

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Викладач(-і)	ПІБ: Вінницька Оксана Анатоліївна Посада: доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки E-mail: vinnyska.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=160
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20год.), практичні (22 год.), самостійна робота (48год.) Заочна форма:
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	історію розвитку економічної психології як системи наукового знання; основні концепції економічної психології; варіативність економічної поведінки індивіда і соціальних груп у сфері економічного життя; моделі психологічного ставлення до економічної проблематики, які є наслідком не лише раціональних інтересів, але й ірраціональних причин; економічну сутність та психологічні аспекти інновацій.
Чому це треба вивчати?	сформувати у здобувачів вищої освіти навички ефективного психологічного аналізу економічних явищ на різних рівнях соціального життя суспільства; сформувати базову систему наукових знань у галузі економічної психології, сучасних концепцій та актуальних проблем теорії та практики навчальної дисципліни; привити навички теоретичного аналізу проблем економічної психології, які є актуальними в умовах відкритої економіки; підвищити рівень економічної компетентності здобувачів у ставленні до поведінки суб'єктів господарської діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
Зміст дисципліни	Предмет, завдання та структура економічної психології. Економічна поведінка. Методи дослідження економічної поведінки. Економічна психологія сприйняття грошей. Економіко-психологічні передумови розвитку підприємництва. Умови формування та розвитку трудового потенціалу: економіко-психологічні аспекти. Ринок праці. Психологія вибору професії. Психологія споживача. Фактори психологічного впливу на суб'єктів фондового та фінансового ринків. Інновації та їх прояв в економіці і психології.
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).
Міждисциплінарні зв'язки	Основи наукових досліджень, Політекономія, Національна економіка.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Ануфрієва Н. М., Зелінська Т. М., Єрмакова Н. О. Соціальна психологія: рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : Каравела, 2011. 295 с. 2. Бутко М. П., Неживенко А. П., Пепа Т. В. Економічна психологія: навч. посіб. / за заг. ред. Бутка М. П.; МОН України, Чернігівський нац. технологічний ун-т. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 230 с. 3. Брич В. Я., Корман М. М. Психологія управління: навчальний посібник. Київ : Кондор, 2013. 377 с. 4. Діхтяренко С. Ю., Шулдик А. В., Шулдик Г. О., Данилевич Л. А. Загальна психологія: практичні заняття: навч. посібник для педагогічних ВНЗ : рек. МОН України. Уманський ДПУ імені Павла Тичини. Умань : Жовтий О. О., 2016. 255 с. 5. Психологія управління: навч. посібник до проведення семінарських та практичних занять з курсу: [рек. МОНмолодьспорту України] МОНмолодьспорту України, Донецький ін-т туристичного бізнесу; [уклад. О. М. Собченко., Л. Д. Подольська]. Київ : Кондор, 2013. 193 с. 6. Пачковський Ю. Ф. Психологія підприємництва: [навч. посіб.] : рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. 4-те вид. Київ : Каравела, 2019. 415 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	Екзамен. Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Вінницька О.А.